

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2020 году**

**пгт. Октябрьское
2021 г.**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Авторы:

Габдулисманова С.Н. - заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Сухова А.М. - специалист-эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Манакова Е.В. - заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Польшина Д.М. - заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Васильева И.Б. - специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Тизяева О.А. - главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Соломаха Е.И. - председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

Редактор:

Киселева Т.Б. – заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Содержание

	К читателю	4
	Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2.	Доступность образования	6
2.1	Дошкольное образование	7
2.2	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	13
3.1	Дошкольное образование	15
3.2	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Инновационная деятельность	20
3.2.2.	Поддержка и развитие одаренных детей	23
3.2.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	24
3.2.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	25
3.3	Дополнительное образование	26
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	30
4.1	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	31
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
4.3.	Информационное обеспечение системы образования	37
5.	Молодежная политика	38
6.	Меры по развитию системы образования	41
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	42
	Заключение	
	Приложения	

Уважаемые читатели!

В публичном докладе мы отразили особенности развития системы образования Октябрьского района в условиях изменений, происходящих в системе образования Российской Федерации, в том числе в рамках реализации национальных проектов.

В основу доклада включены статистическая информация, анализ результатов и условий деятельности в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявлены проблемы и определены задачи на предстоящий период развития.

Подводя итоги работы, мы отмечаем, что благодаря консолидации ресурсов всей системы образования Октябрьского района, объединения усилий образовательных организаций и широких слоев общественности нам удалось решить основные задачи развития муниципальной системы образования, поставленные на 2020 год, и утвержденные программными мероприятиями муниципальных программ района. Сегодня мы ставим новые задачи и намечаем ключевые ориентиры дальнейшего развития системы образования Октябрьского района.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем информационную открытость и прозрачность системы образования Октябрьского района, и надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Важно правильно определить перспективы, приоритетные направления развития и совершенствования системы образования и, прежде всего, с учетом мнения первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей, а также представителей общественности.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к дискуссии, надеемся, что публичный доклад станет основой для дальнейшего плодотворного взаимодействия.

Ждем ваши отзывы, замечания, конструктивные советы и предложения.

*Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам,
начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 22 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Естественный прирост населения за 2020 год составил -41 человек (2019г. – 20).

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет на 01.01.2021 составила – 7 423 человека (2019г. – 7222; 2018 год – 7616).

По данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2020 год составила 1 298 человек (100,3% к уровню 2019 года), выехало за пределы Октябрьского района – 1 555 человек (108,4% к уровню 2019 года).

Численность постоянного населения района на 01.01.2021 составила 27 894 человека.

В отчетном периоде 2020 года на территории Октябрьского района проживает 2 748 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 2 157 человек, манси – 558 человек, ненцы – 33 человека.

Количество зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2021 составило 848 человека (2019 год – 250; 2018 год – 293). Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2020 года – 4,5% (2019 года – 1,3%; 2018 год - 1,4 %).

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Система образования Октябрьского района направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018, и решение приоритетных задач региональных проектов и муниципальных составляющих данных проектов.

Цель образовательной политики в Октябрьском районе - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2020 году были направлены на:

- совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;
- поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Культура в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

В муниципальной системе образования Октябрьского района в 2020 году осуществляла деятельность 31 (2019г. – 31; 2018г. – 33; 2017г. – 38) образовательная организация:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 1 основная общеобразовательная школа,
- 16 средних общеобразовательных школ,
- 10 дошкольных образовательных организаций,
- 3 организации дополнительного образования детей. **(Приложение 1)**

В городской местности находятся 39%, в сельской - 61% образовательных организаций.

С 01.02.2016 осуществляет образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт.Приобье (количество детей - 11 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, использует различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе

официально зарегистрировано на 1 января 2020 года 7 423 ребенка в возрасте от 0 до 17 лет включительно (2019г. – 7 482).

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2020 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1 820 (2019г. – 1 890; 2018г. – 2 011) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4 455 (2019г. – 4 482; 2018 – 4512) обучающихся; из них, по очно-заочной форме обучаются 17 (2019г. – 18; 2018- 24) человек;
- в организациях дополнительного образования – 3 920 (2019г. – 2 049; 2018 – 2 043; 2017г. – 2 472) человек. **(Приложение 2)**

2.1. Дошкольное образование

Создание условий для полноценного развития дошкольников, их подготовки к обучению в начальной школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей – важнейшее направление деятельности, как образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и в целом системы образования района.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 22 образовательные организации:

- 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,
- 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организаций,
- 11 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,
- 1 частная дошкольная образовательная организация.

В сельской местности функционируют 14 (63,6%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее-образовательные организации), в городской местности – 8 (36,4%).

На 1 января 2020 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 21 082 человека (2019г. – 2 584; 2018г. – 2744). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 1 820 детей (2019г. – 1 890; 2018г. – 2 011).

В 2020 году увеличился показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием и составил 83,4% (2019г. – 73,2; 2018г. - 73,3%). Охват детей в возрасте от 5 до 6 лет дошкольным образованием составляет 91,0% (2019г. - 94,49%; 2018г. – 90,82). Снижение численности детей объясняется уменьшением доли детей в возрасте от 5 до 6 лет в общей численности детей дошкольного возраста и снижением рождаемости детей. **(Приложение 3, 4)**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2020, нет (пгт.Октябрьское) (2019г. – 38; 2018г. – 95).

Отсутствие очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется работа по обеспечению местами детей в детском саду с двух-месячного возраста.

Средний размер групп по району за 2020 год составил 19,3 человека (2019г. – 19,3; 2018г. - 20,5).

Средняя посещаемость за 2020 год в учреждениях с наполняемостью детей свыше 100 человек составила 60,0 % (2019г. – 60,0%; 2018г. - 67,1 %), посещаемость детей за 2020 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 57,0% (2019г. - 57,0%; 2018г. - 62,01%).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70% от среднего размера родительской платы. На 31.12.2020 правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 1 757 (2019г. – 1 814; 2018г. – 1648) родителей (законных представителей) воспитанников.

Частному детскому саду предоставляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2020 году в 15 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов (2019г. – 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов; 2018г. - 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов).

В 3-х дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности:

- МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» - 2 группы комбинированной направленности с детьми 6-8 лет с тяжелыми нарушениями речи;

- МАДОУ «Радуга» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, группа комбинированной направленности;

- МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности.

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

Развитию инновационной структуры дошкольного образования, формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений способствует увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию в 2020 году – это 84 человека (2019г. – 84; 2018г. – 88).

2.2.Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляла 18 общеобразовательных организаций для 4 455 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 8 из них являются малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 44,2 % от общей численности школьников, 55,8% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 88,90% (2019г. – 94,23; 2018г. – 104,02). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 106,39% (2019г. – 105,45; 2018г. – 103,48). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составляет 57,29% (2019г. – 56,06; 2018г. – 62,86%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 16-17 лет.

(Приложение 5)

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением в 2020 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

На 01.09.2020 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,5 обучающихся (2019г. – 14,3; 2018г. – 14,1) **(Приложение 6)**, в том числе:

- в городских поселениях 20,3 обучающихся (2019г. - 19,6; 2018г. – 19,3)
- в сельских поселениях 10,7 обучающихся (2019г. – 10,6; 2018г. – 10,5).

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 13,2 (2019г. - 12,7; 2018г. – 13,3) обучающихся, по сельским – 7,9 (2019г. – 7,8; 2018г. – 7,6) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 10,2 обучающихся (2019г. - 9,92; 2018г. – 9,95).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 3 (2019г. – 3; 2018г. - 3) – это МКОУ: «Андринская СОШ», «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.», «Приобская НОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 278 (2019г. – 183; 2018г. – 227). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 6,2% (2019г. - 4,10%; 2018г. – 5,03%) **(Приложение 7)**

Увеличение количества обучающихся во вторую смену вызвано необходимостью соблюдения санитарно-эпидемических требований в условиях повышенной готовности с целью исключения распространения новой коронавирусной инфекции и организацией образовательного процесса в ступенчатом режиме.

Решение вопроса уменьшения количества обучающихся во вторую смену возможно за счет строительства 4-х новых объектов и реконструкции 2-х объектов образования, включенных в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 241 рубль в день.

В 2020 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2019г. - 263 ребенка с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2018г. - 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида).

250 обучающимся (2019г. – 263; 2018г. – 205; 2017г. - 178) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 90 (2019г. – 98; 2018г. – 70) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 160 (2019г. – 165; 2018г. – 135) обучаются в классе, с применением дистанционных образовательных технологий обучается 14 детей (2019г. – 11; 2018г. – 14).

Начальное общее образование получают 123 детей, основное общее образование – 121 детей и среднее общее образование – 6 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

В школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обучается 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (2019г. – 15; 2018г. - 15; 2017г. - 15).

Всего школьным образованием охвачено 98,7% детей-инвалидов (2019г. – 97,5; 2018г. - 97,5%; 2017г. - 95,5%).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2020 году обучались 110 детей, из них 20 первоклассников (в 2019 году - 131 ребенок).

По ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в 2020 году обучались 11 человек (в 2019 году - 11 человек).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского

района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 10 педагогов – психологов, 8 учителей-логопедов, 3 тьютора, 10 социальных педагогов, 2 дефектолога.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). В 2020 году услугами ППМС центра воспользовались 349 человек (2019г. - 607 чел.).

С 2020 года организовано комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в филиале БУ «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п.Сергино, в котором прошли реабилитацию 120 детей, в автономной некоммерческой организации Центр социального обслуживания населения «Доброта», пгт. Октябрьское, услуги получили 89 детей.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 2020 год было проведено 14 заседаний ТПМПК, обследовано 147 детей (2019г. - 10 заседаний ТПМПК, обследовано 239 детей; 2018г. – 8 заседаний, обследован 191 ребенок).

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году 33 педагога (2019г. – 33; 2018г. – 28) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 10 педагогов (2019г. – 10; 2018г. – 37).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МКОУ «Перегибинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Указами и поручениями президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75%.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который реализуется в округе с 1 октября 2018 года, для детей в возрасте от 5 до 18 лет необходимо обеспечить доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 84 % от общего числа детей.

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО и 5-ФК за 2020 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности составила 6 163 (2019г. - 2 685).

По отчету 5-ФК за 2020 год в учреждении занимается 688 воспитанников.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в системе общего и дополнительного образования на территории района в 2020 году составил 97,8%, что соответствует целевому показателю, установленному в рамках регионального проекта и является одним из показателей успешности развития системы дополнительного образования в районе.

Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению в 2020 г. - 5 710 чел. (в 2019 году – 2 049 чел.) (отчет 1-ДО).

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей. **(Приложение 8)**

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 1 января 2020 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2020 год в Октябрьском районе 1 794 ребенка получили Сертификат персонифицированного финансирования – это 34,3 %.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2020 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город) - 25 819,79 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село) - 26 576,40 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2020 году наблюдается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 1 245 человек или 23,8%. (в 2019 году – 1 005 чел. – 18,2%).

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются сетевые формы реализации образовательных программ, дистанционные технологии, методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных образовательных организациях обеспечена работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых занимались 1439 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

Организована реализация образовательных программ с использованием методики М.Монтессори, технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач), программы «Югорский трамплин». Проводятся занятия по ментальной арифметике, занятия в Лего – классах, рисование песком и т.д.

Широкое распространение получает шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составляет в 2020 году – 689 (41%), в 2019 году – 666 (35 %). Проводятся ежегодные районные соревнования по шахматам среди дошкольников, ежегодно растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет поддержка развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих

конкурсах, смотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются программы оздоровления детей дошкольного возраста «Крепыш» (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» пгт. Приобье), «Расти здоровым» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка), «Здоровячки» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) и другие.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. По результатам анализа вышеназванных показателей, количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка в 2019 году составило 32,69% (2018г. – 32,7; 2017г. – 32,5%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 3,8% (2018г. – 4,3; 2017г. – 4,4%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей. С каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2020 год составила 86,0 % (2019г. – 86,0%; 2018г. – 86,1%). Система опроса родителей организована в электронном виде, что позволяет наиболее объективно организовать работу по проведению опроса и анализа оценки ситуации развития дошкольного образования на территории Октябрьского района.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), которые являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение ФГОС, доля обучающихся по которым составляет в 2020-2021 учебном году – 96 % (2019-2020 – 90,7 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся 1-10 классов осваивали обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Все образовательные организации обеспечены федеральными комплектами учебников, соответствующими требованиям ФГОС.

В 2020 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Все дети, обучающиеся по ФГОС, обеспечены интерактивными учебными пособиями в 100% объеме.

В течение 2020 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2020 года повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС 440 (2019 год - 292) педагогических работников образовательных организаций, в том числе принял участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях - 201 человек (2019 год - 46).

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме ЕГЭ в 2020 году приняли участие 201 обучающийся 11 (12) классов.

Из 201 выпускника аттестат о среднем общем образовании получил 201 (100 %) выпускник. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 26 выпускников.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 26 выпускников, что составляет 13 % от общего количества. **(Приложение 9)**

Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ в 2020 году: по русскому языку – 71 балл, по математике профильного уровня – 53 балла.

Результаты, показанные выпускниками школы при прохождении ГИА в форме ЕГЭ, позволяют судить об эффективности муниципальной системы образования, о степени усвоения учениками образовательного стандарта. **(Приложение 10)**

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по истории, литературе, физике, химии и русскому языку набрали 17 выпускников (2019г. – 16; 2018г. – 8) из МКОУ: «Перегребинская СОШ №1» (5), «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» (3), «Андринская СОШ» (3), «Уньюганская СОШ №1» (2), «Каменная СОШ» (1), «Сергинская

СОШ им.Героя Советского Союза Н.И.Сирина» (1), «СОШ № 7» (1), «Приобская СОШ» (1).

Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования 84,9 % выпускников 11-х классов:

- среднего профессионального образования – 40,3% (2019г. - 44,9%; 2018г. – 36,6%);
- высшего профессионального образования – 55% (2019г. – 40%; 2018г. – 56,9%).

(Приложение 11)

ГИА для выпускников 9 классов не проводилась в соответствии с нормативными документами, принятыми на федеральном уровне. Все выпускники 9 классов (411 человек) получили аттестаты об уровне основного общего образования на основании итоговых оценок (2019 г. – 100%).

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются **региональные и всероссийские проверочные работы.**

Результаты Региональных проверочных работ, обучающихся 11 класса:

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «математика» составило 57,61%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «русский язык» составило 66,36%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «физика» составило 57,95%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «химия» составило 65,04%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «информатика и ИКТ» составило 63,60%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «биология» составило 60,34%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «история» составило 62,07%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «география» составило 63,38%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «английский язык» составило 63,70%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «немецкий язык» составило 41,48%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «обществознание» составило 65,49%.

Результаты Региональных проверочных работ, обучающихся 9 класса:

Качество знаний, обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» составило 77,91%.

Качество знаний, обучающихся 9 классов по учебному предмету «математика» составило 64,71%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса:

Качество знаний, обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составило 71,1% (2018г - 78,6%).

Качество знаний, обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составило 79% (2018г - 81,8%).

Качество знаний, обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» 80,1% - (2018г - 79,2%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса:

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «русский язык» составило 43,4% (2018г - 40,3%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «математика» составило 58,6% (2018г - 43,8%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «история» составило 53,2% (2018г - 53,8%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» составило 54,2% (2018г - 60,2%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса:

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «история» составило 56,2% (2018г - 47,1%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «биология» составило 58,9% (2018г - 55,6%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «обществознание» составило 64,1% (2018г - 58,6%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «география» составило 25,8% (2018г - 47%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «математика» составило 46,9% (2018г - 37,8%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «русский язык» составило 40,1% (2018г - 38,8%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» составило 74,3% (2018г - 80,7%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «английский язык» составило 93,6% (2018г - 69,4%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «немецкий язык» составило 100% (принимали участие обучающиеся МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина») (2018г – 100%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» составило 84,4% (2018г - 69,4%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» составило 67,7% (2018г - 60,7%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «история» составило 82,4% (2018г - 92,6%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» составило 88,2% (2018г - 57,2%).

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт предпрофильный «Нефтегаз-класс» для обучающихся 7-11 классов.

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

Понимая важность раннего профессионального самоопределения обучающихся проведена работа по заключению договоров о взаимодействии с ПАО «Сургутнефтегаз», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МКОУ «Карымкарская СОШ» об открытии предпрофильного инженерно-технологического класса. Заключен договор с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» о взаимодействии и открытии индустриальных классов на базе пяти МКОУ: «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского», «Приобская СОШ», «Андринская СОШ», «Карымкарская СОШ» и «Малоатлымская СОШ».

Профессиональной подготовкой по специальности «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» охвачены обучающиеся 11 класса в МКОУ «Шеркальская СОШ».

На базе МКОУ «СОШ №7» и МКОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с 8 по 11 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2020 году продолжено введение шахматного образования.

Шахматным образованием в школах охвачены 2 610 (2019г.-2 415) обучающихся, что составляет 59% (2019г.- 53%) обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях сформирована учебно-методическая база для реализации шахматного образования, приобретено программное обеспечение специализированный программный комплекс «Шахматное образование», интерактивные доски, магнитные шахматные доски, наборы «Большие шахматы».

Развивается кадетское движение. На базе 5 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционирует 9 кадетских классов: МКОУ «Приобская СОШ» (3 класса), в МКОУ «Андринская СОШ» сформирован 1 класс общевоинского направления; МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - 1 класс с казачьим компонентом; на базе МКОУ «СОШ № 7» - 3 класса, в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» - 1 класс по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах составляет 160 человек.

В образовательных организациях проводится постоянная профилактическая работа с детьми «группы риска» социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся.

В 2020 году продолжена работа по внесению общественных объединений правоохранительной направленности «Родительский патруль» в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту

принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2020 год составила 84,0% (2019г. – 84%; 2018г. – 84,0). Повышение показателя удовлетворенности позволяет судить о результативности и эффективности системы общего образования Октябрьского района.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района в 2020 году направлена на реализацию Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности муниципального образования в 2020 году были определены механизмы управления качеством образовательных ресурсов, система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система поддержки и профессионального развития молодых специалистов образовательных организаций через муниципальную школу молодого педагога «Педагогический дебют», участие в педагогическом наставничестве, муниципальных проектах и конкурсном движении.

Конкурсное движение стало двигателем инновационного развития образовательных организаций и совершенствования профессионального развития педагогов.

В 2020 году Лауреатами-победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» признаны дошкольные образовательные организации:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка», пгт. Талинка (номер записи в едином реестре лауреатов-победителей: lau-1569402740-nm-8556-4940-6009);

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик», пгт. Андра (номер записи в едином реестре лауреатов-победителей: lau-1573027562-nm-6583-7588-7818).

Лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа признано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек», с. Перегребное (номер записи в едином реестре лауреатов-победителей: lau-1574687269-nm-8615-8508-668).

Лауреатом-победителем Всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога -2020» и Победителем Всероссийского конкурса авторских работ «Общественное признание» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века Всероссийского

сетевого издания педагогов и учащихся образовательных организаций стала Шарова Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка.

Победителем II регионального конкурса для учителей «Лидер цифровой школы – Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» стала Иванова Нина Юрьевна, учитель физической культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина».

Победителем окружного экологического конкурса «Эколидер - 2020», в номинации «Педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующие образовательные программы в области формирования экологической культуры», признана Стыцюк Ольга Павловна, учитель истории и мировой художественной культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», пгт. Талинка.

Призером (2 место) регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций, в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной школы», стала Яркова Анна Александровна, учитель начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа».

Призером (3 место) на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры - 2020» в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» стала Карпенко Лариса Николаевна, учитель мансийского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа».

Инновационная деятельность в 2020 году стала объектом инновационного менеджмента, обязательным компонентом которого является системный подход к управлению процессами.

Победителем (диплом I степени) регионального конкурса муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2020 году стало Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского район» (приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» №276-о от 07.10.2020).

Муниципальный проект «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования» был признан лучшей региональной практикой и транслировался для педагогического сообщества региона, был представлен на всероссийском уровне.

С целью выявления эффективных школьных моделей системы оценки качества образования общеобразовательных организаций и распространения передового опыта с 15 сентября по 09 октября 2020 года был проведен муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования». Победителями стали:

- Закирьянова Светлана Леонидовна (диплом I степени), заместитель директора по УВР, и Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с проектом «Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ №7».

Инновационным трендом и важным условием реформирования и совершенствования системы образования стало внедрение эффективного менеджмента в дошкольном образовании. Обобщен опыт муниципального автономного учреждения «Радуга» по теме: «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования», опыт определен как продуктивный и представлен на региональном уровне.

Педагогические работники и воспитанники образовательных организаций активно участвовали во всероссийских мероприятиях, направленных на поддержку языкового многообразия, сохранение и развитие языков народов России.

В рамках реализации Плана мероприятий по обучению языкам коренных малочисленных народов Севера отслеживается системное участие образовательных организаций Октябрьского района (МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ») в конкурсных мероприятиях - «Югра литературная», «Югорское наследие», «Литературные места Югры», «Говорим на родном языке», «Я – Югра – Россия».

В 2020 году образовательные организации приняли активное участие в конкурсе проектов/программ по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, лучшими были признаны проекты МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт.Приобье; МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Активное участие образовательные организации принимают в ежегодном Большом этнографическом диктанте.

Коллектив МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» награжден Благодарственными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за участие в организации образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках – 2020», и за подготовку победителя и призёра регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе КМНС в 2020 учебном году.

В 2020 году прошли муниципальный и региональный этапы конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». Двенадцать семей Октябрьского района через эссе, аудиоролики и видеоролики приоткрыли дверцу к литературным предпочтениям коренных малочисленных народов Севера и стали победителями и призерами (МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

В рамках реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2019-2024 годы образовательные организации Октябрьского района активно работают в инновационных проектах: «Общеобразовательная организация как образовательный и социокультурный центр» и «Этнокультурное образование на уровне общего образования» - МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ». Ежегодно, к Дню родных языков, на базе этой школы проходят межмуниципальные и региональные форумы.

В 2020 году прошел Общественный форум по сохранению родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера «Родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера: сохранение и развитие», где были представлены эффективные инновационные практики. В рамках форума прошел научно-практический семинар: «Обско-угорская литература как философия мировидения», который провел Семенов А.Н., ведущий научный сотрудник «Обско-угорского института прикладных исследований и разработок».

Педагоги МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» приняли активное участие во Всероссийской научно-практической конференции - XIX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации». Ежегодно МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», как региональная инновационная площадка, инициирует проведение межмуниципальной декады по сохранению родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера.

В проекте «Языковое погружение: обучение общению в детском саду» активно участвуют дошкольная группа МКОУ «Шеркальская СОШ» и МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт.Приобье.

Инновационная деятельность - это инструмент развития, который требует от педагогических коллективов высокой квалификации и четкой профессиональной ориентации особого типа восприятия и мотивации. Высокопрофессиональный коллектив МКОУ «СОШ №7» (Мананников Е.В.) стал победителем регионального конкурса региональных инновационных площадок (далее – РИП) с проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященного 75-летию Великой Победы, изданная РИП книга показала через детские рисунки важную миссию животных в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с Положением об организации наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, в рамках реализации проекта «Современная школа» обобщен муниципальный опыт наставничества, внедрены современные модели и формы наставничества во всех образовательных организациях.

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по организации наставничества в сфере образования Октябрьского района на плановый период 2020-2024 годов, с целью распространения лучшего педагогического опыта наставничества работников образовательных организаций Октябрьского района, традиционно проходит муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района». В 2020 году победителями номинации «Лучший системный опыт педагогического наставничества образовательной организации» стали МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБУ ДО «ДДТ», с. Перегребное. В номинации «Лучший опыт педагогического наставничества методических служб/объединений образовательных организаций» стала Школа молодого педагога «Ступеньки мастерства» МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек». В номинации «Лучший личный опыт педагога - наставника» стали педагогические работники: Шаляпина Татьяна Александровна, учитель английского языка, и Иванова Нина Юрьевна, учитель физической культуры МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина»; Касаткина Елена Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Мудрак Людмила Емельяновна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

В рамках проекта «Современная школа» изучался и активно транслировался опыт муниципальной опорной площадки «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий).

Большая инновационная работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется на базе муниципальной площадки «Реализации форм и технологий предпрофильного и профильного обучения в рамках проекта «Школа-

ВУЗ-Предприятие» МКОУ «Карымкарская СОШ» (директор С.Я. Хургунова) в тесном сотрудничестве с социальными партнерами ПАО «Сургутнефтегаз».

Системная работа по реализации модели профессиональной ориентационной деятельности на основе PR-технологий организована на базе муниципальной площадки МКОУ «Малоатлымская СОШ» (директор О.В. Афанасьева). Данная площадка является активным организатором партнерских встреч со специалистами ведущих предприятий округа, района и профессиональными учебными заведениями. В рамках плана мероприятий ежегодно иницируется День открытых дверей.

В рамках распространения инноваций в сфере образования обобщался и распространялся опыт успешных практик образовательных организаций Октябрьского района: ТРИЗ - технологии (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», заведующий О.А. Гребенникова); технологии здоровьесбережения, ранняя профориентация, наставничество (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», заведующий С.Н. Куделькина); ментальная арифметика, педагогика М. Монтессори, «Югорский трамплин» (МАДОУ «Радуга», заведующий С.Г. Сумкина); музейная педагогика, развивающие игры В. Воскобовича (МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», заведующий Е.В. Корякова); патриотическое воспитание (МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», заведующий М.Н. Борко); «Социокультурные истоки» (МБДОУ «ДСОВ «Сказка», заведующий С.М. Заплатаина); группы коррекционной направленности (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», заведующий К.В. Щербо).

Большой вклад в реализацию проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» внесли муниципальные площадки: «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» - МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (директор О.А. Осович); «Сопровождение учреждений дополнительного образования по развитию научно - технического творчества обучающихся» - МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное (директор И.И. Ходаковская).

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» осуществлялась работа муниципальной площадки «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста» - МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.» (директор О.А. Каратаева).

В инновационную структуру системы образования Октябрьского района входит и деятельность муниципальных Центров:

- муниципальный координационный центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района, на базе которого создан Координационный совет по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Октябрьского района;

- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе МКОУ «СОШ №7»;

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Октябрьского района 01 сентября 2020 года открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 4 общеобразовательных организаций (МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Большеэлеушинская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ»). Центры «Точка роста» обеспечивают создание условий для

внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения по предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 году большой вклад в развитие инновационной деятельности внесли не только муниципальные опорные площадки и центры, но и региональные инновационные площадки, входящие в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:

- МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (директор В.А. Воробьев) по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ», инновационный проект – Модульный курс «Наш дом – Югра», срок с 2016 по 2021 годы;

- МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий), по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», инновационный проект «Программа профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор», срок с 2017 по 2020 годы;

- МКОУ «СОШ №7» (директор Е.В. Мананников) по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», срок с 2018 по 2021 годы.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» функционирует региональная площадка МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающегося в условиях цифровой экономики», которая прошла специальную подготовку по освоению современных цифровых технологий; делегация педагогов приняла участие в XI Международном IT-Форуме с участием стран БРИКС и ШОС. Педагоги посетили выставку «Цифровые технологии для всех».

С сентября 2020 года в перечень региональных опорных площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» вошли - МАДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина), МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (заведующий К.В. Щербо), МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий), МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (О.А. Осович). Целью работы центров является совершенствование муниципальной системы инклюзивного образования и распространение опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум».

Организационно-методическая работа в 2020 году носит инновационный характер, направленный на реализацию регионального портфеля проектов «Образование», единение и реализацию актуальных вопросов для системы образования Октябрьского района.

Большое внимание уделяется вопросам организации работы кустовых методических объединений, выездных мобильных групп, индивидуальному сопровождению участников образовательного процесса.

Значительное внимание уделяется организации выездных Методических дней на базе образовательных организаций по заявкам педагогических коллективов.

В целях развития творческого потенциала обучающихся и педагогов, формирования интереса к истории народов региона, их быту, к природе Югры с 01 октября по 10 декабря

2020 года прошел муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра».

С целью решения актуальных вопросов в сфере духовно-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения ежегодно проводятся Рождественские образовательные чтения. В 2020 году Рождественские образовательные чтения были посвящены теме: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

Для увеличения инновационного пространства по обмену опытом в 2020 году расширена сеть социального партнерства с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», с Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Представители этих организаций принимали активное участие в муниципальных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.

Опираясь на стратегию инновационного развития России на период до 2024 года, комплекс действующих федеральных программ и проектов в сфере образования и науки, на принципах конструктивного партнерства заключено Соглашение с ООО «Мобильное Электронное Образование» (г. Москва, генеральный директор Кондаков Александр Михайлович). Основной целью системного сотрудничества является освоение инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования.

В рамках реализации проекта «ДШИ. онлайн» заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» (г. Москва, директор Ханнанов Азат Дамирович). Сотрудничество осуществляется по реализации программ дополнительного образования детей и подростков художественной и социально-педагогической направленности, проведению мероприятий эстетического воспитания и культурного просвещения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году активизировалась форма сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры: муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Приобье (директор Кулишова Наталья Владимировна), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная школа искусств» пгт. Андра (директор Пророчук Татьяна Станиславовна). Специалистами этих учреждений проведен семинар-практикум «Музыкальное воспитание в современных условиях реализации ФГОС».

Учреждения культуры приняли активное участие в инновационном образовательном муниципальном проекте «ВивлиоКОДА». Этот проект стал призером Всероссийского конкурса сетевого взаимодействия образовательных организаций с поселковыми библиотеками Октябрьского района. Проект обеспечил инфраструктурные основы трансформации, автоматизации способов информирования и организацию совместной досуговой деятельности с личностно-ориентированным подходом для творческой самореализации участников проекта. Проект имеет свою цифровую платформу, на которой размещены все творческие конкурсы и инициативы. В 2020 году размещено 168 авторских публикаций педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

Инновационные процессы, происходящие в образовательных организациях Октябрьского района, ведут к определенным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность и повышение качества образования.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Ежегодно проводится традиционная районная олимпиада для обучающихся начальных классов «Югорский умник».

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

Поддержание любознательности, интереса к наукам, получение заряда уверенности - в этом заключается мотивационная функция ежегодной Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Ежегодно в Октябрьском районе организуется проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. В 2020 году обучающиеся Октябрьского района, как и в предыдущие годы, стали активными участниками данной олимпиады. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1 395 обучающихся (2019г. – 1 497) – это 44,5 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 473 обучающихся (2019г. - 574). На региональном этапе Октябрьский район представляли 36 обучающихся, но, к сожалению, им не удалось войти в число сильнейших. Зато региональная олимпиада школьников в 2020 году принесла успех: обучающиеся заняли 2 призовых места - Лепехина Татьяна Аркадьевна - 1 место; Бартошкина Альбина Антоновна - 2 место.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2020 году организовано участие школьников в 75 муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как очно, так и дистанционно. Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 4 953 (2019г. - 4 951; 2018г. - 4 948) человека. Победителями и призерами стали 968 участника (2019г. – 962; 2018г. – 958).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2020 года на Рождественском приеме главы Октябрьского района вручены 25 (2019 г. - 26) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 52,5 тыс.руб. (2019г. - 76,5 тыс. руб.). Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (26 выпускников), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 руб. Общая сумма премий составила 78 000 руб.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотр-конкурсы и другое);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница» и «Няганская городская поликлиника».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха увеличивается количество детей первой и второй групп здоровья 2020 г. – 88% (2019г. – 88,3%; 2018г. – 85%). Снижение показателя связано с временным закрытием стационаров в период развития эпидемии новой коронавирусной инфекции, поэтому не все дети 3 группы здоровья смогли пройти курсы оздоровительных мероприятий. В связи с этим эффективность диспансеризации, а это перевод детей из 3 группы здоровья во 2 группу здоровья, ниже чем в 2019 году.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах с 01.09.2020 для обучающихся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций, не относящихся к льготным категориям, организовано бесплатное горячее питание на сумму 54 рубля в день на 1 обучающегося. Для обучающихся 5-11 классов не льготной категории организовано бесплатное горячее питание на сумму 44 рубля в день на 1 ребенка. Для льготных категорий обучающихся с 1 по 11 классы организовано бесплатное горячее питание на сумму 136 рублей в день на 1 ребенка.

Горячим питанием охвачены 100 % воспитанников, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Октябрьского района и 99,5% обучающихся общеобразовательных организаций.

С 2019 года обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация, которую в 2020 году получали 23 чел. (0,5 %).

Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, а также не льготных категорий обучающихся за счет привлечения финансовых средств родителей (законных представителей) в 2020 году составил 56,5 % (2019г. – 54,6%; 2018 г. – 47,3 %).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении питанием. В среднем размер родительской платы за завтрак составляет 9,8 руб. (2019г. – 14 руб.; 2018 г. – 14,5 руб.), за обед 81,8 руб. (2019г. – 82 руб.; 2018 год – 79 руб.).

В период распространения новой коронавирусной инфекции, согласно постановлению администрации Октябрьского района от 23.03.2020 № 583 «О назначении и выплате компенсации за двухразовое питание льготных категорий обучающихся в период режима повышенной готовности», одному из родителей была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся льготных категорий (100%), и согласно постановлению администрации Октябрьского района от 24.04.2020 № 793 «О назначении и выплате компенсации за питание обучающихся (не относящихся к льготным категориям) в период действия режима повышенной готовности», также была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся не льготных категорий (100%).

Организация питания обучающихся в учебное время осуществляется образовательными организациями самостоятельно.

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

В 2020 году во время учебного года и в рамках летней оздоровительной кампании проводилась большая работа по профилактике наркомании, табакокурения, воспитанию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам. С привлечением общественного молодежного волонтерского

движения, медицинских работников, сотрудников органов системы профилактики проводились акции, тренинги, семинары, диспуты, круглые столы и другие мероприятия.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления детей, относящихся к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. В 2020 году охват социально-психологическим тестированием составил 100% обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, всего – 1 595 подростков. По результатам тестирования к группе риска отнесено 69 обучающихся.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2020 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков с учетом действующего режима повышенной готовности.

В каникулярный период 2020 года отдых детей был организован с использованием дистанционных технологий (лагеря с дневным пребыванием детей и онлайн-активности). Общий охват детей всеми формами отдыха и оздоровления в летний период 2020 года составил 100 % (4 488 (4 488) человек).

На территории Октябрьского района, в соответствии с утвержденным реестром организаций отдыха и оздоровления детей, в летний период была организована работа 22 лагерей с дневным пребыванием детей, в том числе 20 лагерей на базе общеобразовательных организаций, 1 - на базе районной спортивной школы олимпийского резерва, 1 - на базе филиала бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Всего в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 2 806 (2 160) детей (62,5%).

В ходе работы лагерей детям выдавались продуктовые наборы из расчета 136 руб. за 1 день пребывания на одного ребенка; в летний период за 21 день работы лагеря на сумму 2 856 руб. на каждого ребенка, в осенний период за 5 дней работы лагеря на сумму 680 руб. на каждого ребенка.

Также была организована трудовая занятость подростков старше 14 лет. В приоритетном порядке к работе привлекаются дети, состоящие на различных видах учета, дети «группы риска». Подростки были трудоустроены на должности рабочих зеленого строительства. В связи с действием режима повышенной готовности трудоустройство было организовано только в осенний период и было трудоустроено 298 (557) подростков.